

目指す生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を通じて言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒 ・基本的な英語運用能力を身につけ、それを活用できる生徒 ・グローバル社会の一員として、高い志を持ち、主体的に英語学習に取り組むことのできる生徒 				
技能	到達目標	活動内容	使用教材	評価方法	GTEC
Reading	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な英語で書かれたまとまりのある200～300語程度の説明文や物語文をWPM65で読み、大筋を理解できる。 ・簡単な英語で書かれたまとまりのある説明文や物語文について、1つの段落内の構成や複数の段落間のつながりを大まかに理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文や物語文を読んで、内容に関する英問英答をする。 ・各パラグラフのトピックセンテンスを探し、パラグラフの要約をする。 ・簡単な英語で書かれた多読用教材の本を読んで、大まかな流れを理解する。 ・音読活動(オーバーラッピング・シャドーイング等)を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュ英語Ⅱ教科書 ・プリント教材 ・多読用教材 	<ul style="list-style-type: none"> ・筆記テスト 	135～
Listening	<ul style="list-style-type: none"> ・100語程度の英文や会話をWPM120で聞いて、必要な情報をとらえることができる。 ・ALTが語彙や発音にある程度配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・100語程度の対話やアナウンス等を聞き、必要な情報を聞き取る。 ・口頭要約や感想、賛否を示す目的を持ちながら、話し手の内容を聞き取る。 ・既習の100語程度の英文を聞いてオーバーラッピングやシャドーイング、ディクテーションを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュ英語Ⅱ教科書CD ・英語表現Ⅱ教科書 ・リスニング副教材 	<ul style="list-style-type: none"> ・リスニングテスト 	150～
Writing	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題について、自分の意見や感想を整理し、段落構成を意識して80語程度で書くことができる。 ・読んだ内容に関する情報をもとに、自分の意見や感想を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・キーワードをもとに自分の考えやその理由を順序立てて書く。 ・身近な話題について、賛成・反対の立場を明確にし、根拠や論拠を挙げる。 ・I think we should～, There are two reasons for this, First, Second, In conclusion等の定型表現を使用し、読んだり、聞いたりした内容に関する情報を3～5文程度で書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語表現Ⅱ教科書 ・コミュ英語Ⅱ教科書 ・T・Tプリント教材 	<ul style="list-style-type: none"> ・ライティングテスト 	90～
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の英文の内容や、身近な話題について、自分の意見とその理由を簡潔にまとめ、順序だてて述べるができる。 ・身近な話題について、簡単な表現を用いて、相手と情報を交換することができる。 ・身近な話題について、ミニディベートができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・キーワードをもとに自分の考えやその理由を順序立てて話す。 ・自分の考えをペアまたはグループで話したり、相手の言ったことを理解し、質問したり感想を言う。 ・身近な話題について即興で1分間40語以上で話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語表現Ⅱ教科書 ・コミュ英語Ⅱ教科書 ・Webサイト等 ・T・Tプリント教材 	<ul style="list-style-type: none"> ・スピーキングテスト 	