

目指す生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 英語を通じて言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒 基本的な英語運用能力を身につけ、それを活用できる生徒 グローバル社会の一員として、高い志を持ち、主体的に英語学習に取り組むことのできる生徒 				
技能	到達目標	活動内容	使用教材	評価方法	GTEC
Reading	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な英語で書かれたまとまりのある300～400語程度の説明文や物語文をWPM75で読み、大筋を理解できる。 簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を読み、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 各パラグラフの構成と展開を理解しながら読む。 パラグラフ間の整序、パラグラフ間を連結する語句の選択をする。 各パラグラフ及び文章全体のスキミングと要約をする。 文章の結論や物語の終結部を予測する。 音読活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> コミュ英語Ⅲ教科書 問題集（説明文、物語文、評論文、随筆文など） 	<ul style="list-style-type: none"> 筆記テスト 	160～
Listening	<ul style="list-style-type: none"> 200語程度の英文や会話をWPM140で聞いて、大筋で内容を理解できる。 日常的な場面で交わされる社会的な話題について、何度か聞けば相手の意見や主張を大筋で理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 150～200語程度のニュース、ナレーション、アナウンス、講義などを聞いて、必要な情報を聞き取る。 	<ul style="list-style-type: none"> コミュ英語Ⅲ教科書CD 英語表現Ⅱ教科書 リスニング副教材 	<ul style="list-style-type: none"> リスニングテスト 	170～
Writing	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や興味・関心のある事柄、社会問題について、自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して100語程度で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や興味・関心のある事柄、社会問題について、賛成・反対の立場を明確にし、根拠や論拠を挙げる。 読んだり、聞いたりした内容を要約する。 意見発表の原稿を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> コミュ英語Ⅲ教科書 英語表現Ⅱ教科書 問題集など 	<ul style="list-style-type: none"> ライティングテスト 	110～
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> 既習の英文についてキーワードを頼りに内容を大まかに説明することができる。 馴染みのある話題について、ペアで話題を深めたり、グループ内で意見を交換することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 主張・相づち・質問・返答・確認などを繰り返しながら会話を持続させる。 身近な話題について即興で1分間50語以上で話す。 	<ul style="list-style-type: none"> コミュ英語Ⅲ教科書 英語表現Ⅱ教科書 新聞記事 Webサイトなど 	<ul style="list-style-type: none"> スピーキングテスト 	