

TEAS だより

平成 27 年度も本日が最終日。2 週間もすればそれぞれ学年が 1 つあがるとともに、新入生が入学してきます。新 3 年生は新しい校舎に入ることになります。

現在、生徒玄関と特別教室棟、第 2 校舎を繋ぐ通路の工事中で、もうしばらくの間動線が悪いですが、6 月中には完成する見込みとのことです。塀がとれて 1・2 年生も職員室に行き来がしやすくなります。完成が楽しみです。

先日の合格者登校日に新入生と保護者のみなさんに八頭高の環境教育について次のような説明がありました。

- ① 八頭高は高等学校として県内で 3 番目に鳥取県版環境管理システム (TEAS) 認定校として登録され、電力をはじめとするエネルギー消費量の削減や可燃ゴミの減量化に取り組んでいること
- ② 教室にはゴミ箱が設置されており、自分が出したゴミは自分で持ち帰ること、励行していること
- ③ 毎朝生徒職員全員で掃除をしていること

配付された教材プリントはもちろんだめに管理する、保護者あての連絡や案内プリントは自宅に持ち帰って渡す、水分補給にはマイポット・マイボトルを使用するなどして、ゴミの総量を減らしましょう、自分が出したゴミは自宅で処分する、場合によっては購入した場所に処分を依頼するなどして適切に処分

しましよう。ゴミを出すということは、そのゴミを始末してくれている誰かがいるということ。ポイ捨て厳禁ですよ。

さて、今年度の TEAS 委員会の報告をします。

第 1 回目 5 月 8 日 (金)
① 昨年度の環境改善目標の達成状況

② 今年度の環境改善目標の確認

③ 今年度の取組の確認
昨年は実施していませんでしたが、今年度は校内数か所で、アサガオ、ゴーヤ、トケイソウを植え、グリーンカーテンを実施しました。



第 2 回目 11 月 9 日 (月)

① 環境委員会からの報告

② 保健委員会からの報告

マイポット・マイボトルの持参率は年々向上しており今年度の調査では 96.5% (昨年同期は 93.1%) にまで浸透しました。(調査期間 5 月 19 日～8 月 26 日)
③ 2015 年度 3 月～8 月までの廃棄物量と CO2 総排出量の報告

発行
鳥取県立
八頭高等学校
環境管理事務局
〒680-0492
鳥取県八頭郡
八頭町久能寺 725
tel 0858-72-0022
fax 0858-72-0113

昨年同期と比較して電気使用量が減少、ガス使用量が減少した。第 2 校舎新築により空調が電気になったことが要因と考えられる。水道使用量が増加しているが、工事による破損の影響が考えられる。CO2 総排出量は昨年同期より減少。

④ 愛され運動について
第 1 回目は 6 月 12 日 (金) に実施。第 2 回目を 12 月 10 日に実施予定。

⑤ ゴミについて
ゴミ自体は少なくなっているように感じるが、生徒玄関前のゴミ箱に食堂で買ったゴミ以外のものが放置されている。駐輪場付近には空き缶の放置や、ガムのポイ捨てと思われるものも少なくない。

① 愛され運動について
第 2 回目を 12 月 10 日 (木) に実施。1 回目と合わせてのべ 280 名程度が参加。今後は清掃活動だけでなく、学校や地域に貢献できる取組を模索する。



ゴミステーション前で説明



ゴミ収集開始



たゴミは算入していないことなどが要因と考えられる。

③ 平成 28 年度の取組について
今年度は大幅な減少に成功したが、校舎新築等の変動要素があったので、28 年度も今年度同様の目標設定とし様子を観察したい。

TEAS 審査

TEAS 認可の更新のため、11 月 13 日 (金) に TEM 研究所の審査を受けました。

愛され運動に代表される生徒主体の活動、環境委員会や保健委員会の取組などが評価され、今後はアンケート調査などを行うと生徒の意識の変化がよくわかるとの助言もいただきました。約 3 時間にわたる審査を経て、12 月 8 日に、登録書が送付されました。

第 1 回環境学習 LHR より
5 月 20 日 (水) に各クラスで実施しました。



ゴミ持ち帰り呼びかけの強化

- 持ち込みゴミは、持ち帰る。
- 買ったものは、買った場所へ

持ち帰りが徹底できれば、学校ではあまりごみは出ません。

今年の新しい取り組み
グリーンカーテン復活 (ゴーヤなどを植えます)

マイポットマイボトル運動

小さなペットボトルや、缶ジュースを買うということは、同時に余分な包装物を買うということ。

エコバックと同じ考え方です。

生徒のみんなにとっては、学校で、紙類を捨てることは少ないと思いますが、配られるものは家庭に持ち帰るものばかりなので、学校では紙類のゴミはたくさん出ます。それらは紙類として出すことで、再生利用してもらっています。

紙は捨てればゴミ、ぜひ家庭にも古紙BOXを！

節電・省エネの徹底

夏・冬のエアコンは、教室を利用するときにだけ利用するように、毎朝環境委員が中点をします。

『誰かがやってくれる』ではなくて、『自分がやろう』が大切です。

課題もあります...

残念

中身がまだ残っているジュースも...みんなが捨てるから、誰も見ていないから...いいのだから?!

第 2 回環境学習 LHR より
11 月 25 日 (水) に各クラスで実施しました。環境クイズをちよっとおさらいしてみよう。

Q1 1 年生用第 10 問
八頭高校の食堂で買った紙パックのごみはどうしたらよいですか?

A きちんと折りたたみ、束ねて故紙とする。
B 可燃ごみとして、教室のごみ箱や塵取りに捨てる。
C 潰してから、食堂のごみ箱に持って行って捨てる。
D 家に持って帰って処分する。

Q2 2・3 年生用第 10 問
教室にペットボトルが放置されています。どうしたらよいですか?

A 掃除のときにプラスチックごみとして捨てる。
B 紙を巻いて可燃ごみとして捨てる。
C 教室の後ろに並べておく。
D 持ち込んだ生徒を探して持ち帰ってもらう。

Q1 の答えは C と D、Q2 の答えは D です。皆で協力して教室美化を心がけましょう。