

鳥取県立鳥取西高等学校 S G H 概要

地域・世界とつながり新しい価値を創造するグローバル・リーダーの育成

鳥西グローバル・リーダーとは 知的総合力を身につけ、地域や世界のコミュニティに主体的に参画し、多様な他者と協同して課題解決に向けて探究するとともに、グローバルな視点で新たな可能性や価値を見出し、社会で積極的に行動・実践できる人材。

グローバル化の中の地域創生

協調型プロジェクト学習「思索と表現」

➢全校生徒で実施、縦割り導入

- A 「グローバル社会における豊かな地域づくり」
「智頭町（鳥取）の村おこし運動」等
- B 「持続可能な社会と環境」
「鳥取砂丘から生れた乾燥地農業—世界へ」等
- C 「グローバル化の中の人間と科学」
「世界をリードする鳥取の技術
— センサ技術、氷温技術・・・」等

協同的・探究的な学びと ICT の活用

- 協同学習・探究学習の深化
- 知識構築を支援する新しいオンラインシステム「Knowledge Forum」の活用（静岡大学と連携）
- タブレット型端末による探究的活動の充実発展



海外の大学・高校との連携

- アデレード大学（豪州）
 - ・「地域の活性化」に関するテーマについて生徒派遣交流と ICT を活用した意見交換
- 春川高校（韓国江原道、本校と姉妹校提携）
 - ・「東アジアの地域創生」に関するテーマについて ICT を活用した協同研究



協同的・探究的な学び

英語の授業での探究・表現活動

- コミュニケーション力の育成
 - ・「Can-do リスト」の活用
- 思考力・探究力の育成
 - ・CLIL（内容言語統合型学習）的アプローチによる授業
 - ・批判的・論理的思考力の育成



課題研究

連携

体験的活動の充実

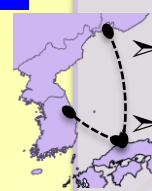
- 直接体験による課題研究の深化
 - ・鳥取大学、鳥取大学乾燥地研究センター
 - ・グローバルに展開する地元企業、他



海外交流

国際・異文化体験

- 台湾研修旅行（第2学年）
 - ・東アジア地域体験フィールドワーク
- 鳥取県「環日本海交流」事業への参加
 - ・地域経済の国際化—ウラジオストク交流等—
- 春川高校との姉妹校相互訪問
 - ・文化交流、ホームステイ体験



年次計画 H26 S G H アソシエイトとしての取組

H27~H28 ICT 授業実践・国内外大学企業連携

H29 中間評価

H30 改善

H31 成果普及