

平成 3 1 年度使用教科書選定理由書

学校名	鳥取県立鳥取聾学校	課程名 全日制
記載責任者氏名	南部 明	

教科		選 定 理 由
各学科に共通する教科（共通教科）	国語	程度が本校生徒の実態に即し、教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。また、内容が系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよい。
	地理歴史	本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、内容が系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよい。
	公民	本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、印刷が鮮明であり、造本も適切で体裁もよい。
	数学	扱っている内容・問題の難易度が本校生徒の実態に即し、教科・科目の目標に適合している。また、本文、表現等が正確である。
	理科	内容が教科・科目の目標に適合しており、その目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。また、程度が本校生徒の実態に即し、適当である。
	保健体育	写真やイラストが多く、障がいその他の特性の有無にかかわらず生徒にとって読みやすいものになっている。程度が生徒の実態に即し、適当である。
	芸術	内容が生徒の実態に即しており、生徒にとって見やすく活用しやすいものである。
	外国語	程度が本校生徒の実態に即し、適当である。題材も生徒にとって興味深いものを取り扱っており、教科の目標を達成するために適切な教材だと考える。
	家庭	生徒の実態に合った創意工夫のある内容であり、教科の目標を達成するための適切な分量になっている。
	情報	扱っている内容が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、本文、表現等が生徒の内容理解に関して効果的である。
主として専門学科において開設される教科（専門教科）	農業	
	工業	本文、図表、表現等が正確であり、誤記、誤植又は脱字がない。内容が教科・科目の目標に適合している。内容が系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよい。教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。
	商業	
	水産	
	家庭	生徒の実態に合った創意工夫のある内容であり、教科の目標を達成するための適切な分量になっている。
	看護	
	情報	
	福祉	

選定委員会の開催状況	6月27日（水）高等部単一（校長、教頭、事務長、各学部主事、教務主任）
外部関係者の意見聴取状況	6月29日（金）学校評議委員から意見聴取（校長、教務主任）